



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MİMAR KEMALETTİN İLKOKULU
OKULLARDA ORMAN PROGRAMI
YILLIK EYLEM PLANI



ORMAN EKOSİSTEMİ

AYLAR	HAFTALAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	5	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenlerin katılımıyla okullarda orman programı hakkında bu yıl yapılacak faaliyetler hakkında bilgilendirme toplantısı yapılması,Okul Aile Birliği Genel Kurulu'nda, velilere Okullarda Orman Programı hakkında sunum veya bilgilendirme yapılması,Okul web sayfası aracılığıyla velilerin ve kamuoyunun Okullarda Orman Programı hakkında bilgilendirilmesi,Orman timi öğrencilerinin belirlenmesi ve timin oluşturulması,Okullarda Orman komitesinin oluşturulması,Okullarda Orman panosunun oluşturulması, okulda fiziki yerinin belirlenmesi,"Orman Ekosistemi" teması ve alt temalarında çalışmak üzere komite ve tim üyelerinden haftalık veya aylık toplantılara başlanması,Okullarda Orman Programı eylem planının hazırlanması ve planın okuldaki idare ve öğretmenler/zümreler odalarının panolarına asılması.Orman Ekosistemi ile ilgili sloganların, yazıların, bilgilendirmelerin hazırlanıp okulda uygun yerlere asılması.	<ul style="list-style-type: none">*Koordinatör öğretmenler*Orman Timi

KASIM	4	<p>Eylem planında etkinlik öncesi genel bilgilerle ilgili etkinlik ve/veya sunumların öğrencilere yapılması,çalışılması</p> <ul style="list-style-type: none">• Ağaçlar çeşitleri hakkında araştırma görevi verilmesi bilgilerin anlatılması• Korulukta bulunan ağaçların incelenmesi ve çeşitleri hakkında inceleme yapılması.• Ağaç nasıl büyür?• Ormanlar nerelerde bulunur?• Ağaçların gövde katmanları nelerdir?• Ağaçların yüksekliği ve katmanları (üst, orta, alt)• Ağaçlar, çalılar ve bitkiler, meşe, çam,kestane gibi ağaç türleri ile ilgili bilgi verilmesi.• Okulun bulunduğu korulukta çevredeki ağaçların neler olduğu ile ilgili çalışmaların yapılması.• Dünyada bulunan orman türleri, okulun bulunduğu il ve coğrafi bölgedeki ormanlar nelerdir? Ne tür ağaçlar vardır? Araştırma yapılması• Ormanda yaşayan hayvanlar (kuşlar,memeliler, böcekler) hakkında araştırma yapılması ve sunulması• Hayvanların ormanda nasıl yaşadıkları vehangi besinleri tükettikleri hakkında bilgi edinilmesi• Tozlaşma nedir? Toprak çeşitleri ve toprakta yaşayan canlılar nelerdir? Bilgilendirme çalışmalarının yapılması• Sonbahar yaprak koleksiyonu ile yaprak çeşitliliğine dikkat çekilmesi• Okul bahçesinde toprak inceleme deneyinin yapılması <p>** Kasım ayı boyunca yukarıdaki başlıklar ile ilgili çalışmaların yapılması, faaliyetlerin panoda sergilenmesi ve bilgilendirme çalışmalarının okul bünyesinde yapılması.</p> <p>Açık alan etkinlikleri ile okul bahçesi, park ve okul koruluğunda gözlem ve inceleme yapma etkinlikleri bu çalışmalar kapsamında yapılacaktır.</p>	<p>*Koordinatör Öğretmenler *Orman Timi *Orman Alt Timi Öğrencileri</p>
-------	---	--	---

ARALIK	4	Orman Ekosistemi ve İklim: Orman Ekosistemi ve Su: <ul style="list-style-type: none">• Besin zinciri ve doğal denge konusunda etkinlikler yaptırılması• Bitki ve hayvanlar arasındaki ilişkiler nelerdir? Yaşam ağı nedir? Alt tim öğrencileri tarafından sunum yapılması• Orman biyoçeşitliliği ve iklim değişikliği ilgisi nedir? Bilgilendirme yapılması• Su döngüsü deneyinin sınıflarda yapılması.• Su kaynaklarının korunması ve suyun öneminin anlatılması ve bilgilendirici yazıların asılması.• Yağmur suyu toplama çalışması yapılması.• Ülkemizde meydana gelen sellerin sebep ve sonuçları hakkında farkındalık çalışması yapılması.• Pankartlar hazırlanılarak teneffüslerde 'Orman ve Su' ilişkisinin önemine dikkat çekilmesi• "Farklı ekosistemler ve ormanlar arasındaki ilişkiyi ve suyun bunların her birinde oynadığı rolün fark edilmesi " amacıyla ormanların doğal filtre olduğu, toprak erozyonu, ekosistemin suya olan ihtiyacı, su kaynaklarının korunması ve suyun öneminin anlaşılması ile ilgili bilgi verilmesi.	*Koordinatör Öğretmenler *Orman Timi *Orman Alt Timi Öğrencileri
OCAK	3	Orman Ekosistemi ve Orman Ürünleri: <ul style="list-style-type: none">• "Gıda, malzeme ve enerji üretmek için ekinler, ormanlar, balıklar, hayvanlar ve mikro-organizmalar gibi kara ve denizdeki yenilenebilir biyolojik kaynakları kullanmak" anlamına gelen <i>biyoekonomi</i> gibi kavramları keşfetmeye yönelik etkinlikler ve çalışmaların gerçekleştirilmesi.	*Koordinatör Öğretmenler *Orman Timi *Orman Alt Timi Öğrencileri

ŞUBAT	4	<ul style="list-style-type: none">Ormanın önemi nedir? Kirlilik ve İklim değişikliği ile ilgili kavramlar nelerdir? Geçen sene işlenen bu konular ile ilgili bilgilendirme çalışmasının yapılması ve öneminin hatırlatılması. (Ormanın hava temizliği ve su döngüsündeki rolü, ormanların iklim üzerindeki etkileri)Kirlilik konusu ile ilgili etkinlikler orman timi ile yapılır.Orman haftası etkinlikleri planlanması.Ormanların korunması ve neden önemli olduklarına vurgu yapılmalıdır. Bu konu ile ilgili yapılan çalışmaların sergilenmesi ve sloganların asılmasıOrman ürünlerinden nesnelere yapılması(kozalak,yaprak vs.)İnsan faaliyetlerinin orman üzerindeki etkileri (ağaç kesimi, orman yangınları vb.gibi olumsuz etkiler) görsellerle bilgilendirici çalışmaların sunulması	*Koordinatör Öğretmenler *Orman Timi *Orman Alt Timi Öğrencileri
MART	4	<p>Orman haftası etkinlikleri ve Açık alan etkinlikleri:</p> <p>Orman haftası etkinliklerinin ay boyunca açık alanda bahçede, ormanda veya uygun bir parktaçeşitli etkinliklerle öğrencilerin açık alanda dahaçok vakit geçirilmesi amacıyla “Okul Korulukta Günü” yapılması sağlanır.</p> <p>Orman Ekosisteminin Toplum açısından önemi vurgulanması</p> <p>*Şehrimizdeki yeşil alanları tanıma çalışması yapılması</p> <p>*Orman ürünleriyle Sıfır Atık çalışmalarının yapılması</p> <p>*İklim değişikliği ve farklı ekosistem türleri arasındaki neden sonuç ilişkisinin incelenmesi</p>	*Koordinatör Öğretmenler *Orman Timi *Orman Alt Timi Öğrencileri

NİSAN	4	<p>Orman Ekosistemi ve Yenilik: *Açık alan etkinliklerinin planlanması bahçedeki ağaçların tanınması, özelliklerine göre etiketlenmesi.</p> <p>*Bir ormanda veya bahçede yürüyüş yapmanın keyfi nasıl? Korulukta yürüyüş etkinliğinin düzenlenmesi ve büyüteçlerle inceleme ve gözlem yapılması</p> <p>*Doğal yaşama saygı ve iz bırakmama kurallarının anlatılması ve öğretilmesi.</p>	<p>*Koordinatör Öğretmenler *Orman Timi *Orman Alt Timi Öğrencileri</p>
MAYIS	5	<p>Erozyon, kuraklık ve orman ekosistemleri arasındaki ilişkinin çalışılması:</p> <ul style="list-style-type: none">• Toprak Koruma,• Su Döngüsü,• Biyolojik Çeşitlilik ve Toprak Kalitesi,• Erozyonun Etkileri• İklim Etkisi• Doğayı ilham alan doğal çözümler ile inovasyon çalışmasının yapılması• Bitki bazlı boya yapılması <p>Yukarıdaki başlıklardan hareketle orman ekosistemine erozyonun etkileri nasıl olur? Erozyonu nasıl önleriz? Konulu etkinliklerin, çalışmaların yapılması.</p>	<p>*Koordinatör Öğretmenler *Orman Timi *Orman Alt Timi Öğrencileri</p>
HAZİRAN	2	<p>*5 Haziran Dünya Çevre Günü Etkinliklerinin gerçekleştirilmesi. *Ormanı toplum olarak nasıl kullanıyoruz? Korulukta piknik yapılması. * Ormanda kim çalışıyor? Meslek tanıtımının yapılması. *Açık renk giysilerle tüm orman timi öğrencileriyle olarak orman banyosu yapılması *Tüm yıl yapılan çalışmaların yıl sonu raporunun hazırlanarak okul web sayfasına yüklenmesi.</p>	<p>*Koordinatör Öğretmenler *Orman Timi</p>

MİMAR KEMALETTİN İLKOKULU ORMAN TİMİ

PROJE KOORDİNATÖRLERİ:

Çimen OKUMUŞ
İngilizce Öğretmeni

Serpil BULUT
Sınıf Öğretmeni

Ayşegül ÖZCAN
Sınıf Öğretmeni

Funda ÖZKAN
Sınıf Öğretmeni

Ayşe AKÇAL
Sınıf Öğretmeni

Elif ÇAĞAN
Sınıf Öğretmeni

14.10.2024
Namık AYDEMİR
Okul Müdürü